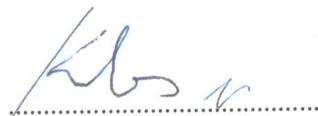


# Akční plán na rok 2024

Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro ORP Votice

č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022899

a dne 30. 11. 2023 byl schválen Řídícím výborem.



Mgr. Marcela Kratochvílová

Předsedkyně Řídícího výboru



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# 1. Seznam priorit, cílů strategického rámce MAP

<b>Priorita 1: Kvalitní vyučování pro 21. století</b>
Cíl 1.1: Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení
Dílčí cíl 1.1.1. Poskytnout pedagogům MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí
Dílčí cíl 1.1.2. Poskytnout pedagogům ZŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků
Dílčí cíl 1.1.3. Poskytnout ředitelům a vedoucím pracovníkům ZŠ a MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v managementu vzdělávacích institucí
Cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka
Dílčí cíl 1.2.1. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí čtenářské gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Dílčí cíl 1.2.2. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí matematické gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Dílčí cíl 1.2.3. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí digitální gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Dílčí cíl 1.2.4. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí polytechnické výchovy a EVVO a v jejich zavádění do výuky
Cíl 1.3. Mezi školami a pedagogy je pěstována a využívána spolupráce, sdílení zkušeností a přenos dobré praxe
Dílčí cíl 1.3.1. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti
Dílčí cíl 1.3.2. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje digitálních kompetencí
Dílčí cíl 1.3.3. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti prosazování rovných příležitostí pro děti a žáky
Dílčí cíl 1.3.4. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje polytechnické výchovy a EVVO
<b>Priorita 2: Bezpečné a pozitivní klima školy</b>
Cíl 2.1: Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.1.1. Podpořit ředitele v porozumění a prosazování principů wellbeingu
Dílčí cíl 2.1.2. Podpořit pedagogy v porozumění a prosazování principů wellbeingu
Cíl 2.2: Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.2.1. Podpořit školy v práci se zranitelnými skupinami žáků
Dílčí cíl 2.2.2. Metodicky podpořit školy v oblasti inkluze
<b>Priorita 3: Dostatečná infrastruktura a funkční síť vzdělávacích zařízení v ORP</b>
Cíl 3.1: Je zachována síť vzdělávacích zařízení v ORP Votice s dostatečnou a naplněnou kapacitou
Dílčí cíl 3.1.1. Optimalizovat dopravní obslužnost a koordinovat spádovosti škol



Dílčí cíl 3.1.2. Podpořit spolupráci škol se zřizovateli, neformálními vzdělavateli, občanskými iniciativami a rodiči
Dílčí cíl 3.1.3. Podpořit školy v prezentaci a propagaci své činnosti
Cíl 3.2. Instituce školního, předškolního a neformálního vzdělávání disponují moderní infrastrukturou a materiálně-technickým vybavením
Dílčí cíl 3.2.1. Podporovat a koordinovat rozvoj potřebné infrastruktury vzdělávacích zařízení
Dílčí cíl 3.2.2. Modernizovat materiálně-technické vybavení vzdělávacích zařízení

## 2. Aktivity jednotlivých škol

### ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

#### **Doučování žáků škol-projekt v rámci Národního plánu obnovy**

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

#### **Rozumíme penězům**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Jedná se o semináře a metodické materiály pro děti a pedagogy v oblasti finanční gramotnosti

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

#### **Žákovský parlament**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Realizace vzdělávací aktivity, která dokáže mladé lidi ve školách připravovat na reálný občanský život, čímž notně posiluje demokracii

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

### ZŠ a MŠ Miličín

#### **Žákovský parlament**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Realizace vzdělávací aktivity, která dokáže mladé lidi ve školách připravovat na reálný občanský život, čímž notně posiluje demokracii

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

#### **Doučování žáků škol-projekt v rámci Národního plánu obnovy**

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

### **Obědy pro děti-dotované obědy přes organizaci Women for Women s.r.o.**

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Projekt je zaměřen na podporu obědů ve školní jídelně pro děti samoživitelů. Škola děti vytipovává sama.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

### **Rozumíme penězům**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Jedná se o semináře a metodické materiály pro děti a pedagogy v oblasti finanční gramotnosti

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

### **Pangea**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Jedná se o matematickou soutěž s úlohami zaměřenými na logiku.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

### **Recyklohraní**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení. Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a drobného elektrozařízení.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

## **ZŠ a MŠ Olbramovice**

### **Doučování žáků škol-projekt v rámci Národního plánu obnovy**

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Olbramovice

### **Zdravá pětka**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Popis: Cílem je přenášet do výuky téma zdravotní gramotnosti prostřednictvím vzdělávání pedagogů v oblasti zdraví, s akcentem na výživu dětí předškolního i školního věku a s aktuálními informacemi, které souvisí s problematikou výchovy ke zdraví a zdravotní gramotnosti. Seminář představí pedagogům mateřských a základních škol mimo jiné také metodické pomůcky, které jim umožní efektivněji dané téma předávat dětem s ohledem na věkové zvláštnosti a nabídne didaktické postupy, jak s těmito materiály pracovat.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Olbramovice

### **Se Sokolem do života**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Projekt pro nejmenší děti, který je realizován v mateřských školách, v sokolských jednotách a v dalších volnočasových zařízeních. Projekt rozvíjí pohybovou gramotnost a učí lásce nejen k pohybu.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Olbramovice

### **Recyklohraní**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení. Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a drobného elektrozařízení.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Olbramovice

## **ZŠ a MŠ Jankov**

### **Šustův běh**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Akce je určena pro žáky a rodiče a komunitu kolem ZŠ. Jedná se o 5 km běh s dětským okruhem. Cílem je připomenout osobnost slavného rodáka a rybníkáře Josefa Šusty.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

### **Po stopách bitvy u Jankova**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: edukativní připomínka nejkrvavější bitvy třicetileté války, 3 trasy pochodu (10 a 15 km pěšky, 40 km na kole). Naučná stezka obsahuje mnoho interaktivních zastavení.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

### **Doučování dětí (financováno MŠMT)**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

### **Obědy pro děti-dotované obědy přes organizaci Women for Women s.r.o.**

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Projekt je zaměřen na podporu obědů ve školní jídelně pro děti samoživitelů. Škola děti vytipovává sama.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

### **Zapojení do projektu Příprava občanů k obraně státu**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: ZŠ Jankov se zapojila do celorepublikového projektu **POKOS** - příprava občana k obraně státu. Ve spolupráci s posádkou letectva Čáslav se uskuteční pro žáky druhého stupně den, ve kterém se seznámí s cílem projektu POKOS, se zahraničními misemi armády, s vybavením a technikou armády, vyzkouší si první pomoc a ošetřování zranění, ale i podmínkami k přežití.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

### **Každý něco dokážeme-rukodělné dílny**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Cílem je realizovat akci školy, kde v jednotlivých rukodělných dílnách se děti, žáci a dospělí učí vyrábět rozmanité věci. Akce se koná většinou v období před Velikonocemi dílny (výroba z papíru, různé techniky zdobení vajec, pletení pomlázky či ozdob z proutí...). V rámci této akce chce ZŠ v březnu 2024 připomenout 100 let výročí postavení budovy školy č.p. 29, uspořádá výstavu historických předmětů ze školství, výstavu školních fotokronik, otevřeme výstavní síň s historickými fotografiemi žáků a učitelů školy v Jankově.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

## **ZŠ a MŠ Votice**

### **Ředitel naživo**

Vazba na cíl 1.1. Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení

Popis: Dlouhodobý vzdělávací program pro ředitele škol zaměřený na leadership.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

### **Ve třídě spolu - třídnické hodiny**

Vazba na cíl 2.1. Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Popis: Jedná se o realizaci třídnických hodin od 3. ročníku ZŠ (2x v měsíci). Cílem je řešení třídnických záležitostí, vztahových problémů, vzájemné poznávání v kolektivu.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

### **Primární prevence – adaptační kurz, výjezdní seminář**

Vazba na cíl 2.1. Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Součástí programu je adaptační kurz zaměřený na vzájemné poznání žáků a třídních učitelů 6.tříd v nově vzniklých kolektivech. Náplní je zapojení žáků do sociálně psychologických her zaměřené na respekt ke druhým, vzájemné spolupráci.

Výjezdní seminář pedagogického sboru se zaměřením na zakotvení začínajících učitelů v kolektivu školy, wellbeing a zážitkovou pedagogiku.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

### **Digitalizujeme školu - Národní plán obnovy**

Vazba na cíl 3.2 Instituce školního, předškolního a neformálního vzdělávání disponují moderní infrastrukturou a materiálně-technickým vybavením

Popis: Realizace investice z Národního plánu obnovy na vybavení žáků digitálními technologiemi.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

### **Obědy pro děti-dotované obědy přes organizaci Women for Women s.r.o.**

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Projekt je zaměřen na podporu obědů ve školní jídelně pro děti samoživitelů. Škola děti vytipovává sama.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

### **Projekt 72 - dobrovolnické aktivity pro žáky**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Jedná se o třídní program, ve kterém jsou realizovány dobrovolnické aktivity. V programu je zapojena i školní družina.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

### **Active english week**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Týdenní program pro žáky pod vedením rodilých mluvčích.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

### **Další projekty školy:**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Klub mladého diváka

Zdravá pětka

Dentální hygiena

Požární ochrana očima dětí

Olympijský víceboj

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

### 3. Aktivity škol - šablony OP JAK

Harmonogram	Zdroj financování	Název subjektu	Název aktivity
2023-2025	OP JAK	ZŠ a MŠ Olbramovice	Školní asistent MŠ Vzdělávání pracovníků v MŠ Inovativní vzdělávání dětí v MŠ Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ Školní asistent ZŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD
2023-2025	OP JAK	ZŠ a MŠ Miličín	Školní asistent ZŠ Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ Školní asistent MŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ Inovativní vzdělávání dětí v MŠ Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
2023-2025	OP JAK	MŠ Ratměřice	Školní asistent MŠ Vzdělávání pedagogů
2023-2025	OP JAK	MŠ Heřmaničky	Školní asistent MŠ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
203-2025	OP JAK	ZŠ a MŠ Jankov	školní asistent MŠ školní asistent ZŠ Vzdělávání pracovníků v ZŠ Vzdělávání pracovníků ve školní družině inovativní vzdělávání dětí ve školní družině
2023-2025	OP JAK	ZŠ a MŠ Votice	ZŠ: školní psycholog, školní speciální pedagog, školní asistent, sociální pedagog, vzdělávání pedagogických pracovníků, komunitní setkávání MŠ: školní asistent, vzdělávání pedagogických pracovníků, komunitní setkávání, inovativní vzdělávání ŠD: vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní vzdělávání ŠK: vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní vzdělávání
2023-2025	OP JAK	ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice	školní asistent v ZŠ školní asistent v MŠ vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ Inovativní vzdělávání dětí v MŠ Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ Vzdělávání pracovníků ŠD/ŠK Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

#### 4. Aktivity spolupráce

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.1.	Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení
Dílčí cíl 1.1.1.	Poskytnout pedagogům MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí
Aktivita 1.1.1.1.	Vzdělávací aktivity pro MŠ
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogů mateřských škol v dalším vzdělávání. Vzdělávání bude zaměřeno zejména na tyto oblasti: Čtenářská a matematická pregramotnost Digitální gramotnost EVVO a polytechnická výchova Vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti deeskalačních technik (aneb co použít ve třídě, když potřebuji žáka zklidnit) Vzdělávání bude doplněno o dalších oblasti podle aktuálních potřeb v území.



Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Mikroregion Voticko prostřednictvím realizace projektu MAP IV ve spolupráci s mateřskými školami.
Časový plán realizace	2024, 2025
Odhad finančních nákladů	50 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, případné další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování).
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy Počet proškolených pedagogů
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<b>Povinná témata:</b> 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. <b>Průřezová témata:</b> proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání digitální kompetence k celoživotnímu učení

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.1.	Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení
Dílčí cíl 1.1.2.	Poskytnout pedagogům ZŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků
Aktivita 1.1.2.1.	Vzdělávací aktivity pro ZŠ
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogů základních škol v dalším vzdělávání. Vzdělávání bude zaměřeno zejména na tyto oblasti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost</li> <li>• Realizace kvalitních seminářů a workshopů podporujících zkvalitňování výuky informatiky</li> <li>• Realizace kvalitních seminářů a workshopů podporujících zkvalitňování výuky polytechniky</li> <li>• Vzdělávání pedagogů v práci s klimatem třídy</li> <li>• Vzdělávání pedagogů ZŠ v oblasti deeskalačních technik (aneb co použít ve třídě, když potřebuji žáka zklidnit)</li> <li>• Pravidelná supervize pro vybrané pedagogy</li> <li>• Pravidelné semináře pro asistenty pedagoga na vybraná konkrétní témata (např. techniky v práci s žákem, komunikace s rodinou, práce s motivací žáka)</li> <li>• Vzdělávání pedagogů ve spolupráci s asistenty pedagoga ve třídě</li> <li>• Vzdělávání pedagogů a ŠPP v oblasti komunikace a spolupráce s rodinou</li> <li>• Vzdělávání ŠPP v oblasti využívání a koordinace podpory zapojených institucí</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vzdělávání pedagogů v oblasti detekce žáků a rodin v obtížné sociální situaci a konkrétních postupů práce s nimi</li> <li>Vzdělávání v oblasti detekce a práce s nadanými dětmi</li> </ul> <p>Vzdělávání bude doplněno o dalších oblasti podle aktuálních potřeb v území</p>
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Mikroregion Voticko prostřednictvím realizace projektu MAP IV ve spolupráci se základními školami.
Časový plán realizace	2024
Odhad finančních nákladů	100 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, případné další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování).
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy Počet proškolených pedagogů
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<p><b>Povinná témata:</b> 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</p> <p><b>Průřezová témata:</b> proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání digitální kompetence k celoživotnímu učení</p>

<b>Priorita 1</b>	<b>Kvalitní vyučování pro 21. století</b>
Cíl 1.1.	Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení
Dílčí cíl 1.1.3.	Poskytnout ředitelům a vedoucím pracovníkům ZŠ a MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v managementu vzdělávacích institucí
Aktivita 1.1.3.1.	Vzdělávací aktivity pro ředitele a vedoucí pracovníky ZŠ a MŠ
Popis aktivity	<p>Podpořit ředitele a vedoucí pracovníky v systematickém a průběžném vzdělávání se, aby zvládli svou roli pedagogických lídrů a podpořili své učitele v rozvoji pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí.</p> <p>Organizace vzdělávacích akcí pro ředitele a vedoucí pracovníky škol na platformě projektu MAP ORP Votice. Výběr témat a lektorů se bude odvíjet od definovaných klíčových témat, poptávky a doporučení ze strany škol a ředitelů. Snahou bude také zvýšit poptávku ředitelů o přihlášení se do programu Ředitel naživo. Vzdělávání bude probíhat formou vzdělávacích seminářů, DVPP, formou výměny zkušeností, kulatých stolů.</p> <p>Důležité je také kromě rozvíjení manažerských kompetencí také umět sebe opečovat a mít nástroje k řešení různých situací. Tomu se více věnuje dílčí cíl 2.1.1. v prioritě Bezpečné a pozitivní klima školy.</p>



Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Mikroregion Voticko prostřednictvím realizace projektu MAP IV ve spolupráci se základními školami.
Časový plán realizace	2024
Odhad finančních nákladů	25 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, případné další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování).
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy ředitele ZŠ a vedoucí pracovníky MŠ Počet proškolených ředitelů ZŠ a vedoucích pracovníků MŠ
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<b>Povinná témata:</b> 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. <b>Průřezová témata:</b> proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání digitální kompetence k celoživotnímu učení

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.2.	Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení
Dílčí cíl 1.2.1.	Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí čtenářské gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Aktivita 1.2.1.1.	Podpora využívání moderních didaktických forem ve čtenářské gramotnosti a její zavádění napříč celým vyučovacím procesem
Popis aktivity	Čtenářství chápeme jako jeden z hlavních předpokladů pro to, aby vzdělávání bylo efektivní. Cílem aktivity je podpořit ověřování a využívání moderních didaktických forem, metod, postupů a pomůcek ve čtenářské gramotnosti, a to nejen v hodinách českého jazyka a literatury, ale napříč celým vyučovacím procesem (rozvoj oborového čtenářství). Cílem je také podpořit rozvoj zájmového čtenářství. Důležitou součástí aktivity je také, aby proměna obsahu a způsobu vzdělávání směřovala k důslednějšímu uplatňování rovného přístupu ke vzdělávání, které vytvoří podmínky k tomu, aby žák mohl pracovat na své maximální úrovni, rozvíjel svůj osobitý potenciál a při učení zažíval úspěch ze zvládnutí učiva. Součástí aktivity je: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabídka zpracování tématu vyučovaného na 1. a 2. stupni ZŠ "na míru" a na základě osobního kontaktu s daným učitelem. Zpracování tématu s využitím moderních didaktických forem, metod, postupů a pomůcek</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Důraz na téma informační a mediální gramotnosti jako základní schopnosti orientovat se v současném světě</li> <li>• Společný prostor pro sdílení takto zpracovaných témat</li> <li>• Společný prostor pro sdílení textů vhodných pro rozvoj čtenářské gramotnosti</li> <li>• Obohacení vyučování o návštěvu lektorky čtenářské gramotnosti</li> <li>• Možnost vypůjčení “tematické tašky knih”</li> <li>• Výběr a nákup knih pro společnou četbu</li> <li>• Pokračující spolupráce s Městskou knihovnou ve Voticích - přehled o kvalitní naučné literatuře i beletrii pro děti a mládež, možnost se s těmito díly seznámit, pomoc při nákupu knih do školních knihoven, knih pro doporučenou četbu nebo vhodných textů do výuky</li> <li>• Koordinované budování fondu třídních knihovniček, čtenářských koutků i školních knihoven</li> </ul>
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Mikroregion Voticko prostřednictvím realizace projektu MAP IV ve spolupráci se základními školami.
Časový plán realizace	2024
Odhad finančních nákladů	76 250 Kč
Zdroj financování	OP JAK, případné další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování).
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Počet setkání PS pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Počet materiálů, které zohledňují moderní didaktické formy.
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<p><b>Povinná témata:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li> <li>2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li> <li>3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li> </ol> <p><b>Průřezová témata:</b> proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p><b>Volitelná témata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mediální gramotnost,</li> </ul>

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
------------	------------------------------------



Cíl 1.2.	Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení
Dílčí cíl 1.2.2.	Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí matematické gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Aktivita 1.2.2.1.	Rozvoj moderních trendů v matematice a podpora finanční gramotnosti
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpořit ověřování a využívání moderních didaktických forem, metod, postupů a pomůcek matematické gramotnosti a podpora finanční gramotnosti.</p> <p>Důležitou součástí aktivity je, aby proměna obsahu a způsobu vzdělávání směřovala k důslednějšímu uplatňování rovného přístupu ke vzdělávání, které vytvoří podmínky k tomu, aby žák mohl pracovat na své maximální úrovni, rozvíjel svůj osobitý potenciál a při učení zažíval úspěch ze zvládnutí učiva.</p> <p>Součástí aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzájemná spolupráce na tématech, která vzešla z předchozích MAPů jako prioritní:</li> <li>• Podpora čtení s porozuměním jako důležité součásti matematické gramotnosti</li> <li>• Podpora prostorového vnímání a haptických dovedností</li> <li>• Využití matematických soutěží při rozvoji matematické gramotnosti</li> <li>• Podpora pojmu čísla a aritmetických operací prostřednictvím využití podpůrných technik a pomůcek</li> <li>• Rozvoj základu grafického projevu v geometrii</li> <li>• Podpora finanční gramotnosti</li> <li>• Balíčky pro učitele - práce s novými pomůckami (zakoupení, zkoušení, výstup, metodika)</li> </ul>
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Mikroregion Voticko prostřednictvím realizace projektu MAP IV ve spolupráci se základními školami.
Časový plán realizace	2024
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, případné další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování).
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Počet materiálů, které zohledňují moderní didaktické formy.
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<p><b>Povinná témata:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li> <li>2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li> </ol>



	<p>3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</p> <p><b>Průřezová témata:</b>  proměna obsahu a způsobu vzdělávání  podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>
--	--

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.2.	Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení
Dílčí cíl 1.2.3.	Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí digitální gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Aktivita 1.2.3.1.	Rozvoj nových trendů v digitálním vzdělávání s přesahem do dalších předmětů
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpořit ověřování a využívání moderních didaktických forem, metod, postupů a pomůcek k rozvoji digitální gramotnosti.</p> <p>Důležitou součástí aktivity je, aby proměna obsahu a způsobu vzdělávání směřovala k důslednějšímu uplatňování rovného přístupu ke vzdělávání, které vytvoří podmínky k tomu, aby žák mohl pracovat na své maximální úrovni, rozvíjel svůj osobitý potenciál a při učení zažíval úspěch ze zvládnutí učiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Využití online vzdělávacích aplikací ve výuce za využití mobilních zařízení</li> <li>• Využívání ICT ve výuce v jiných předmětech než v hodinách informatiky za používání hardwaru a softwaru pro podporu digitální gramotnosti</li> <li>• Zapojení senzorů do výuky – nová informatika v přírodních vědách.</li> <li>• Lektorování v ZŠ – robotické hračky – Bee-bot, Bluebot, Ozobot ve výuce.</li> <li>• Lektorování v MŠ – programování Bee-bot, Bluebot.</li> <li>• Spolupráce pracovní skupiny digitální gramotnosti s pracovní skupinou čtenářské gramotnosti (mezioborové čtení).</li> <li>• Spolupráce všech pracovních skupin s MAP Sedlčansko při tvorbě a ověřování mobilní vzdělávací aplikace.</li> </ul>
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Mikroregion Voticko prostřednictvím realizace projektu MAP IV ve spolupráci se základními školami.
Časový plán realizace	2024
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč



Zdroj financování	OP JAK, případné další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování).
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Počet lektorských aktivit na školách Počet materiálů, které zohledňují moderní didaktické formy.
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<b>Povinná témata:</b> 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. <b>Průřezová témata:</b> proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání digitální kompetence k celoživotnímu učení

<b>Priorita 1</b>	<b>Kvalitní vyučování pro 21. století</b>
Cíl 1.2.	Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení
Dílčí cíl 1.2.4.	Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí polytechnické výchovy a EVVO a v jejich zavádění do výuky
Aktivita 1.2.4.1.	Rozvoj nových trendů v polytechnickém vzdělávání a EVVO





Popis aktivity	<p>Aktivita podporuje rozvoj nových vzdělávacích aktivit na podporu rozvoje žáků v polytechnickém vzdělávání a EVVO. Snahou je zařadit praktické činnosti do výuky. V této aktivitě je také potenciál využití ICT a propojovat aktivity s aktivitami v rámci digitální gramotnosti. Již v minulých MAP byla v rámci této oblasti realizována aktivita svět pod lupou. Cílem bude, aby se znalost mikroskopování zavedla do běžné výuky. Dále budou v této aktivitě probíhat různé exkurze, zapojení odborníků z praxe do výuky.</p> <p>Aktivita je třeba cílit také na návštěvy středních škol, kde mají např. dílny. Součástí aktivity může být i nákup pomůcek do ZŠ a MŠ. Důležitou součástí aktivity je, aby proměna obsahu a způsobu vzdělávání směřovala k důslednějšímu uplatňování rovného přístupu ke vzdělávání, které vytvoří podmínky k tomu, aby žák mohl pracovat na své maximální úrovni, rozvíjel svůj osobitý potenciál a při učení zažíval úspěch ze zvládnutí učiva.</p> <p>Další aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Využití online vzdělávacích aplikací ve výuce za využití mobilních zařízení</li> <li>• Návštěva žáků místní firmy TOP POWER</li> <li>• Lektorování v MŠ a v ZŠ – nové inovativní metody ve výuce</li> <li>• Spolupráce pracovní skupiny s ostatními PS v rámci MAPu – zejména se skupinami pro digitální a matematickou gramotnost, např. v rámci aktivity zapojení senzorů do výuky – nová informatika v přírodních vědách</li> </ul>
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Mikroregion Voticko prostřednictvím realizace projektu MAP IV ve spolupráci se základními školami.
Časový plán realizace	2024
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, případné další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování).
Indikátory	<p>Počet setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.</p> <p>Počet realizovaných edukativních projektů v oblasti polytechniky a EVVO</p>
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<p><b>Povinná témata:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li> <li>2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li> <li>3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li> </ol> <p><b>Průřezová témata:</b></p>



	<p>proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p><b>Volitelná témata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</li> <li>• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některé z dílčích témat, které bude implementovat),</li> </ul>
--	--

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.3.	Mezi školami a pedagogy je pěstována a využívána spolupráce, sdílení zkušeností a přenos dobré praxe
Dílčí cíl 1.3.1.	Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti
Aktivita 1.3.1.1.	Setkávání pracovní skupiny pro ČG a MG
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na setkávání pracovní skupiny, která je spojená pro obě oblasti (ČG i MG). Tato platforma nabízí prostor pro sdílení zkušeností, dobré praxe a získávání nových poznatků v této oblasti. Skupina řeší potřeby ve vzdělávání v oblasti ČG a MG a společnou práci (či případně za pomoci externích lektorů) tyto potřeby naplňuje a rozvíjí tyto oblasti. Nové poznatky a priority, které z této pracovní skupiny budou vycházet, jsou pak přenášeny na úroveň pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Všechny školy v ORP Pracovní skupina pro MG a ČG
Časový plán realizace	2024, 2025
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<p><b>Povinná témata:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li> <li>2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li> <li>3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li> </ol> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p>proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p><b>Volitelná témata:</b></p>



Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.3.	Mezi školami a pedagogy je pěstována a využívána spolupráce, sdílení zkušeností a přenos dobré praxe
Dílčí cíl 1.3.2.	Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje digitální gramotnosti
Aktivita 1.3.1.1.	Setkávání pracovní skupiny pro rozvoj digitální gramotnosti
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na setkávání pracovní skupiny pro digitální gramotnost, která je v rámci projektu volitelnou skupinou. Ta je zaměřena na setkávání pedagogů vyučujících informatiku. Cílem je řešit potřeby v oblasti nové informatiky, nabízet sdílení dobré praxe mezi pedagogy a vzdělávat v nových trendech v této oblasti. Cílem je podpořit pedagogy v digitálních kompetencích, jež mají bezprostřední dopad na každého žáka. Pracovní skupina bude spolupracovat i s pracovní skupinou pro ČG a MG a nabízet možnosti, jak využít ICT i v jiných předmětech. Nové poznatky a priority, které z této pracovní skupiny budou vycházet, jsou pak přenášeny na úroveň pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Všechny školy v ORP Pracovní skupina pro rozvoj digitální gramotnosti
Časový plán realizace	2024, 2025
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<b>Povinná témata:</b> 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. <b>Průřezová témata:</b> proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <b>Volitelná témata:</b>

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.3.	Mezi školami a pedagogy je pěstována a využívána spolupráce, sdílení zkušeností a přenos dobré praxe
Dílčí cíl 1.3.3.	Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy prosazování rovných příležitostí
Aktivita 1.3.3.1.	Setkávání pracovní skupiny pro rovné příležitosti
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na setkávání pracovní skupiny pro rovné příležitosti, kde dochází k vzájemnému vzdělávání, přenos zkušeností



	a informací a odborně vedená diskuse o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu. V rámci aktivity dochází k aktualizacím akčních plánů a aktivit, které jsou v rámci oblasti rovných příležitostí realizovány.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Všechny školy v ORP Pracovní skupina pro rovné příležitosti
Časový plán realizace	2024, 2025
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<b>Povinná témata:</b> 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. <b>Průřezová témata:</b> proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ <b>Volitelná témata:</b> wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

<b>Priorita 1</b>	<b>Kvalitní vyučování pro 21. století</b>
Cíl 1.3.	Fungující spolupráce mezi pedagogy, sdílení zkušeností a dobré praxe
Dílčí cíl 1.3.4.	Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje polytechnické výchovy a EVVO
Aktivita 1.3.4.1.	Setkávání pracovní skupiny pro polytechnické vzdělávání
Popis aktivity	Tato aktivita je naplňována prostřednictvím setkávání volitelné pracovní skupiny pro oblast polytechnického vzdělávání. Jejím cílem je rozvíjet oblast polytechniky v MŠ i ZŠ. Pracovní skupina by měla rozpracovávat potřebné aktivity do akčních plánů a navrhnout moderní trendy. V aktivitě se budou realizovat vzdělávací semináře pro zkvalitňování polytechnického vzdělávání. Tato skupina bude také spolupracovat s PS pro digitální vzdělávání (např. nová informatika v přírodních vědách).



Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Všechny ZŠ a MŠ v území Pracovní skupina pro polytechnické vzdělávání
Časový plán realizace	2024, 2025
Odhad finančních nákladů	20 000
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<p><b>Povinná témata:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li> <li>rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li> <li>podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li> </ol> <p><b>Průřezová témata:</b> proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p><b>Volitelná témata:</b> rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některé z dílčích témat, které bude implementovat),</p>

<b>Priorita 2</b>	<b>Bezpečné a pozitivní klima pro školy</b>
Cíl 2.1.	Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.1.1.	Podpořit ředitele v porozumění a prosazování wellbeingu PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.1.1.	Individuální supervize pro ředitele škol PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	<p>Jedná se o typ supervizí, které probíhají individuálně, s každým ředitelem zvlášť. Frekvence je 1x za 2-3 měsíce.</p> <p>Kontrakt supervize zadává MAP, ředitelé jsou s ním seznámeni (např. Podpořit ředitele v manažerských schopnostech, nabídnout platformu bezpečného sdílení mé role, vytvořit si cíle, které ve vedení školy mám a reflektovat, jak s nimi pracuji)</p>
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Všichni ředitelé základních škol ORP
Časový plán realizace	duben 2024, červen 2024, říjen 2024
Odhad finančních nákladů	75 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Počet individuálních supervizí



Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<p><b>Povinná témata:</b></p> <p>1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</p> <p>3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p>podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p><b>Volitelná témata:</b></p> <p>wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).</p>
---	--

<b>Priorita 2</b>	<b>Bezpečné a pozitivní klima pro školy</b>
Cíl 2.1.	Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.1.1.	Podpořit ředitele v porozumění a prosazování wellbeingu PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.1.2.	Výjezdní zasedání pro ředitele škol PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je změnit prostředí a zaměřit se na to, co potřebuje ředitel školy, abych mohl být dobrým ředitelem – Zajistit si wellbeing pro sebe.</p> <p>Aktivita je zaměřena na to, aby byl ředitel školy seznámen s nástrojem supervize, jak může fungovat, co mu může přinést a co jsou témata pro supervizi. Záměrem je také ukázat ředitelům dopad supervize na kvalitu jejich práce, uvědomit si pocit bezpečí, který supervize nabízí. Ředitelé pak mohou tento nástroj jednodušeji nabízet svým zaměstnancům – znají principy a přínosy.</p>
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Všichni ředitelé základních škol ORP
Časový plán realizace	Březen 2024
Odhad finančních nákladů	30 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Realizace výjezdního setkání
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<p><b>Povinná témata:</b></p> <p>1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</p> <p>3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p>podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p><b>Volitelná témata:</b></p> <p>wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).</p>



Priorita 2	Bezpečné a pozitivní klima pro školy
Cíl 2.1.	Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.1.1.	Podpořit ředitele v porozumění a prosazování wellbeingu PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.1.3.	Skupinové případové supervize pro ředitele škol PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	V rámci aktivity proběhnou 2 setkání o časové dotaci 3 hod/jedno setkání. Setkání je zaměřené na cíle školy, jak je uvádět do praxe, jak s tématem pracovat.  V rámci aktivity proběhne vyhodnocení přínosu jednotlivých setkání
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Všichni ředitelé základních škol ORP
Časový plán realizace	prosinec 2024
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Realizace skupinové případové supervize
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<b>Povinná témata:</b> 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. <b>Průřezová témata:</b> podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <b>Volitelná témata:</b> wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Priorita 2	Bezpečné a pozitivní klima pro školy
Cíl 2.1.	Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.1.2.	Podpořit pedagogy v porozumění a prosazování wellbeingu PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.2.1.	Workshop duševní zdraví pedagogů PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	Náplní této aktivity je nabídnout praktické techniky podporující duševní zdraví učitelů. Vracet se k tématu duševní hygieny na dalších pořádaných setkáních, mapovat, jak se práce s tématem daří a umět se opečovat ve stresových situacích.



	Cílem je, aby se učitelé orientovali v otázce duševní hygieny, byli seznámeni s praktickými nácviky relaxace, věděli, kam se můžou obrátit v případě, že jsou vyčerpaní, demotivovaní.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Pedagogové základních škol ORP
Časový plán realizace	2024
Odhad finančních nákladů	8 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Realizace workshopu
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<p><b>Povinná témata:</b></p> <p>1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</p> <p>3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p>podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p><b>Volitelná témata:</b></p> <p>wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).</p>

<b>Priorita 2</b>	<b>Bezpečné a pozitivní klima pro školy</b>
Cíl 2.1.	Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.1.2.	Podpořit pedagogy v porozumění a prosazování wellbeingu PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.2.2.	Workshop práce s tělem, práce s hlasem, vedení rozhovorů s dítětem a rodičem PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	Workshop je zaměřen na práci s tělem a hlasem při vedení rozhovorů s dítětem a rodičem. Aktivita přispívá ke kvalitní komunikaci, empatii.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Pedagogové základních škol ORP
Časový plán realizace	2024
Odhad finančních nákladů	30 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Realizace workshopu
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<p><b>Povinná témata:</b></p> <p>1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</p> <p>3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p>





	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <b>Volitelná témata:</b> wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
--	---

Priorita 2	Bezpečné a pozitivní klima pro školy
Cíl 2.1.	Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.1.2.	Podpořit pedagogy v porozumění a prosazování wellbeingu PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.2.3.	Návazné setkání na workshop PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na reflexi proběhlých workshopů a zhodnocení, jak byly přínosné a zda je třeba je dále rozvíjet.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Pedagogové základních škol ORP
Časový plán realizace	2024
Odhad finančních nákladů	0 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Realizace 2 setkání
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<b>Povinná témata:</b> 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. <b>Průřezová témata:</b> podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <b>Volitelná témata:</b> wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Priorita 2	Bezpečné a pozitivní klima pro školy
Cíl 2.2.	Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.2.1.	Podpořit školy v práci se zranitelnými skupinami žáků PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.1.1.	Vzdělávací aktivity na podporu vztahu pedagoga a asistenta pedagoga PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	Workshop je zaměřen na zkvalitňování vztahu pedagoga a asistenta pedagoga. Cílem je posílení spolupráce těchto pozic, vyjasnění vzájemných rolí.  K workshopu bude následovat jedno reflektivní setkání.



Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Pedagogové a asistenti ZŠ.
Časový plán realizace	2024
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Realizace workshopu a návazného setkání
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<p><b>Povinná témata:</b></p> <p>2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</p> <p>3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p>podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>

<b>Priorita 2</b>	<b>Bezpečné a pozitivní klima pro školy</b>
Cíl 2.2.	Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.2.1.	Podpořit školy v práci se zranitelnými skupinami žáků PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.1.2.	Zážitková pedagogika v praxi PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	Workshop zaměřen na výchovné procesy, které pracují s navozováním, rozbohem a reflexí prožitkových událostí za účelem získání zkušeností přenositelných do dalšího života. Budou představeny modelové situace a hry, které mohou učitelé využívat při práci s dětmi.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Pedagogové škol
Časový plán realizace	2024
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Realizace workshopu
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<p><b>Povinná témata:</b></p> <p>1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</p> <p>2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</p> <p>3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p>podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p>

<b>Priorita 2</b>	<b>Bezpečné a pozitivní klima pro školy</b>
-------------------	---



Cíl 2.2.	Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Dílčí cíl 2.2.2.	Metodická podpora škol v oblasti inkluze <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Aktivita 2.2.2.1.	Vzdělávací seminář na téma kompetence asistenta pedagoga <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Popis aktivity	Workshop zaměřený na upevnění kompetencí asistenta pedagoga ve třídě a pedagogickém kolektivu a spolupráci asistenta s dalšími aktéry výuky nebo roli asistenta pedagoga ve třídě u žáků se SVP.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Asistent pedagoga
Časový plán realizace	2024
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Realizace workshopu
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<b>Povinná témata:</b> 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. <b>Průřezová témata:</b> podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

<b>Priorita 2</b>	<b>Bezpečné a pozitivní klima pro školy</b>
Cíl 2.2.	Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Dílčí cíl 2.2.2.	Metodická podpora škol v oblasti inkluze <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Aktivita 2.2.2.1.	Vzdělávací seminář na téma pedagog a žák <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Popis aktivity	Jedná o realizaci 3 setkání (workshop, školení/výjezd, návazné setkání). Náplní jsou:  - deeskalační techniky v práci se skupinou – inspiromat workshop  - Realizace třídnických hodin, jak na to (rámec, náplň, sjednocení)  - spolupráce s organizací SOFA  - poukázat na přínos výjezdů s dětmi – zážitková pedagogika v praxi
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Pedagogové škol ORP
Časový plán realizace	2024
Odhad finančních nákladů	60 000 Kč



Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Realizace workshopu
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	<p><b>Povinná témata:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li> <li>2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li> </ol> <p><b>Průřezová témata:</b> podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p><b>Volitelná témata:</b> wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).</p>

Priorita 3 SR MAP do r. 2025 je zaměřena na rozvoj infrastruktury vzdělávacích institucí a naplněnost kapacit škol v souvislostech dopravní obslužnosti, demografického vývoje a způsobů propagace činnosti škol.

Aktivity pro naplňování této priority nemají přímou vazbu na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK, ale přesto v důsledku přispívají k rovnému přístupu ke vzdělávání a strategickému naplňování motta MAP Voticka "Nejlepší škola je ta za rohem". Realizace těchto aktivit iniciovaných PS Financování a vyplývajících ze SR MAP do r. 2025 je proto realizačním týmem doporučena rozhodovacím strukturám DSO Mikroregionu Voticko, který je realizátorem MAP a jehož členy je všech 15 obcí ORP Votice. Dílčím způsobem, zejména v oblasti zapojení neziskových organizací a v dotačním poradenství, se na jejich naplnění bude podílet Místní akční skupina Voticko a v oblasti propagačních technik také DMO Kraj blanických rytířů.

Do realizace většiny aktivit budou logicky zapojeni ředitelé či zřizovatelé škol a v ostatních případech budou ředitelé v rámci schůzí Řídicího výboru MAP informováni o jejich výsledcích. Cílem je využití všech možností sdílení informací v ORP Votice a koordinovaná spolupráce dotčených organizací v čele s obcemi.

Priorita 3	Dostatečná infrastruktura a funkční síť vzdělávacích zařízení v ORP
Cíl 3.1.	Je zachována síť vzdělávacích zařízení v ORP Votice s dostatečnou a naplněnou kapacitou
Dílčí cíl 3.1.1.	Optimalizovat dopravní obslužnost a koordinovat spádovosti škol
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zpracování demografické studie využití kapacit škol ORP Votice s přihlédnutím k jejich spádovosti škol</li> <li>• Zavedení školního spoje ZŠ Jankov do systému Integrované dopravy Středočeského kraje</li> <li>• Analýza možnosti zřízení střední školy ve Voticích</li> </ul>
Dílčí cíl 3.1.1.	Podpořit spolupráci škol se zřizovateli, neformálními vzdělavateli, občanskými iniciativami a rodiči
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematická setkání pro zřizovatele škol: zapojení škol do života komunity, možnosti sdílení podpůrných služeb ve školství na úrovni budoucího Společenství obcí</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora činnosti NNO při organizaci kroužků pro děti, jednorázových volnočasových akcí (zvýhodněné pronájmy, finanční podpora, atd. ) či letních příměstských táborů (Jazykovka Votice, NZDM Sibiř)</li> <li>• Podpora činnosti Klubů rodičů (např. ZŠ Jankov a spádové obce)</li> <li>• Podpora akcí pro rodiče</li> </ul>
Dílčí cíl 3.1.2.	Podpořit školy v prezentaci a propagaci své činnosti
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zprostředkování služeb odborníků z oblasti PR pro potřeby propagace venkovských škol</li> <li>• Prezentace činnosti vzdělávacích zařízení na komunikačních platformách MAPu, ale i Mikroregionu Voticko a MAS Voticko</li> </ul>

<b>Priorita 3</b>	<b>Dostatečná infrastruktura a funkční síť vzdělávacích zařízení v ORP</b>
Cíl 3.2.	Instituce školního, předškolního a neformálního vzdělávání disponují moderní infrastrukturou a materiálně-technickým vybavením
Dílčí cíl 3.2.1.	Podporovat a koordinovat rozvoj potřebné infrastruktury vzdělávacích zařízení
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzultační a poradenská činnost pro vedení škol a zřizovatele v oblasti dotačních příležitostí a projektového managementu</li> <li>• Konzultační a poradenská činnost pro vedení škol a zřizovatele v oblasti energetických úspor budov a jejich provozů</li> <li>• Strategické plánování obnovy a výstavby vzdělávací infrastruktury v území ORP s důrazem na tvorbu Dohod o prioritách i efektivnost a sdílení vynakládaných prostředků</li> </ul>
Dílčí cíl 3.2.3.	Modernizovat materiálně-technické vybavení vzdělávacích zařízení
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Průběžná revize vybavení čtenářských koutků na školách, cirkulace pořízených knih a obnova knižního fondu</li> <li>• Konzultační a poradenská činnosti pro vedení škol v oblasti dotačních a jiných možností čerpání finančních prostředků na pořízení materiálně-technického vybavení pro rozvoj klíčových kompetencí žáků</li> </ul>

